

**CONCOURS EXTERNE POUR L'ACCÈS AU GRADE  
D'INSPECTEUR DES FINANCES PUBLIQUES**

**ANNÉE 2016**

---

**ÉPREUVE ÉCRITE D'ADMISSIBILITÉ N° 2**

*Durée : 3 heures - Coefficient : 5*

---

**Analyse économique**

---

*Toute note inférieure à 5/20 est éliminatoire.*

---

***Recommandations importantes***

*Le candidat trouvera au verso la manière de servir la copie dédiée.*

*Sous peine d'annulation de sa copie, le candidat ne doit porter aucun signe distinctif (nom, prénom, signature, numéro de candidature, etc.) en dehors du volet rabattable d'en-tête.*

*Il devra obligatoirement se conformer aux directives données.*



**Tournez la page S.V.P.**



## SUJET

### ANALYSE ECONOMIQUE

Code matière : 038

*Les candidats sont autorisés à utiliser des calculatrices électroniques à fonctionnement autonome sans imprimante, à entrée unique par clavier.*

**Le candidat traitera obligatoirement les deux sujets ci-dessous :**

#### SUJET N° 1

Dans l'économie d'aujourd'hui, faut-il baisser les salaires pour être compétitif ?

#### SUJET N° 2

1/ Expliquer l'intérêt de la courbe de Lorenz et de l'indice de Gini dans le cadre de l'étude de la répartition des revenus

2/ A partir des données figurant dans le tableau ci-dessous, représenter graphiquement puis commenter la courbe de Lorenz appliquée à la distribution des revenus disponibles des ménages en 2011. Commenter également le rapport interdécile D9/D1.

Distribution des revenus disponibles des ménages en 2011 par décile (D)	D 1	D 2	D 3	D 4	D 5	D 6	D 7	D 8	D 9
Limite supérieure du revenu disponible (en euro) des ménages	13 070	16 830	20 380	24 470	29 010	34 210	40 490	48 680	62 980
Revenu disponible total du décile (en % du revenu disponible total de l'ensemble des ménages)	3,5%	5%	6%	7%	8%	9%	10%	11,5%	14,5%
Revenu disponible total du décile (en % cumulatif du revenu disponible total de l'ensemble des ménages)	3,5%	8,5%	14,5%	21,5%	29,5%	38,5%	48,5%	60%	74,5%

Champ : France métropolitaine, ménages dont le revenu déclaré au fisc est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas un étudiant.

Sources : Insee-DGFiP-Cnaf-Cnav-CCMSA

3/ Expliquer, sans le calculer, comment est déterminé le coefficient de Gini à partir de la courbe de Lorenz.

4/ De quels outils disposent les Etats pour réduire les inégalités de répartition des revenus primaires dans les pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) ?